

Měsíc – ZÁŘÍ, ŘÍJEN	Název integrovaného bloku: Vítáme Vás, kamarádi, máme se tu všichni rádi!
Vzdělávací oblast	Vzdělávací cíle
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvědomění si vlastního těla ➤ rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsah pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí ➤ osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování) ➤ rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie ➤ posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.) ➤ poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti) ➤ získání relativní citové samostatnosti ➤ rozvoj schopnosti sebeovládání
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému ➤ osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem ➤ vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu ➤ vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách