

<p>Měsíc – LISTOPAD, PROSINEC, LEDEN, ÚNOR</p>	<p>Název integrovaného bloku - LISTOPAD: Les je jako pohádka, žijí si tam zvířátka - PROSINEC: Vánoce, Vánoce přicházejí. - LEDEN: Zimní šála, čepice, to mi sluší nejvíce. - ÚNOR: Únor bílý, pole sílí.</p>
<p>Vzdělávací oblast</p>	<p>Vzdělávací cíle</p>
<p>Dítě a jeho tělo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvědomění si vlastního těla ➤ rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsah pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí ➤ rozvoj fyzické i psychické zdatnosti ➤ osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
<p>Dítě a jeho psychika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování) ➤ rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu ➤ rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie ➤ osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla) ➤ získání relativní citové samostatnosti ➤ rozvoj schopnosti sebeovládání ➤ rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
<p>Dítě a ten druhý</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem ➤ vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)

Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none">➤ poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí➤ rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané➤ rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none">➤ vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách➤ pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit➤ rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám.