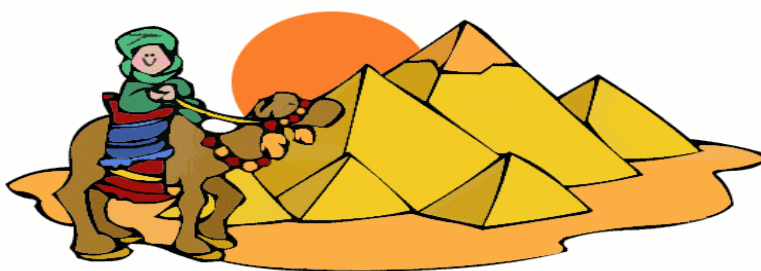


Topic day – STAROVĚKÝ EGYPT

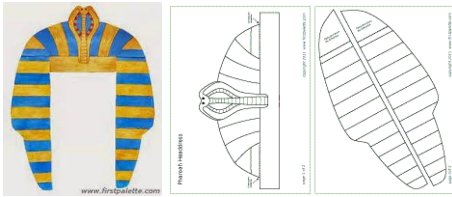


1. Seznámení se s Egyptem pomocí atlasu a knížek (Dětský atlas světa, Lift the Flap Picture Atlas - Země - kontinent (Afrika) - stát (Egypt) - místo (např. poušť). Jaké další státy jsou v Africe? Jaká zvířata? Jak vypadají lidé? Nil - nejširší řeka v Egyptě, většina měst v Egyptě je stavěna blízko ní, protože ve zbytku země je sucho a poušť a nelze tam pěstovat žádné plodiny. (také viz mapa Watts English - Travelling through the time - děti popisují, co vidí).
Obrázky pyramid, sfingy, řeky Nil, zvířata, atd., (viz www.google.com a kapitola Egyptské mýty a legendy).
2. Hra pexeso s obrázky egyptských bohů
3. Video - současný život v Egyptě: <https://www.youtube.com/watch?v=H6Khh1TVnbo>
<https://www.youtube.com/watch?v=6t0HO5Tjr9E>

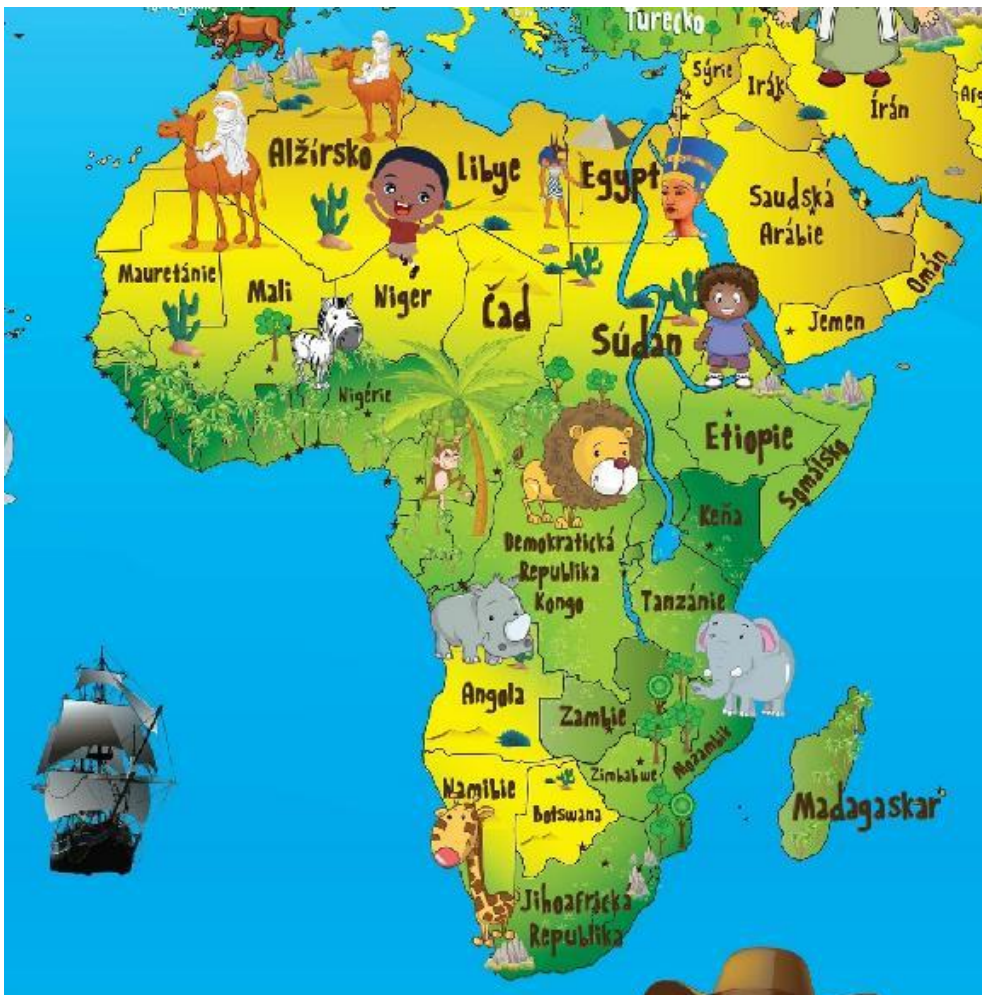
video - Starověký Egypt: <https://www.youtube.com/watch?v=nVgqV0eI99k>
<https://www.youtube.com/watch?v=dm8945K4dH0>
4. Bozi a králové - povídání o starověkém Egyptě (funkce pyramid, tradice, faraóni, Sfinga a její úkol, posvátný Skarabeus, hieroglyfy, atd.) - viz Mýty a legendy v komiksech (s. 94-95)
5. Hra Cold Hot Fire - Hledáme posvátného brouka Skarabea ve třídě nebo v jedné z postavených pyramid (pyramidová stavebnice)
6. DVD - Watts English - Ancient Egypt - The Pyramids of Giza - plánujeme školní výlet do starověkého Egypta
7. Pracovní listy Watts English:
 - Hieroglyphs - hledáme písmena, skládáme slova, vymýšlíme si vlastní písmo, kódujeme slova
 - The pharaohs of Ancient Egypt - vybarvení
8. Egyptský tanec: <https://www.youtube.com/watch?v=5BwgCeZ--w> (sledujeme, zkoušíme)

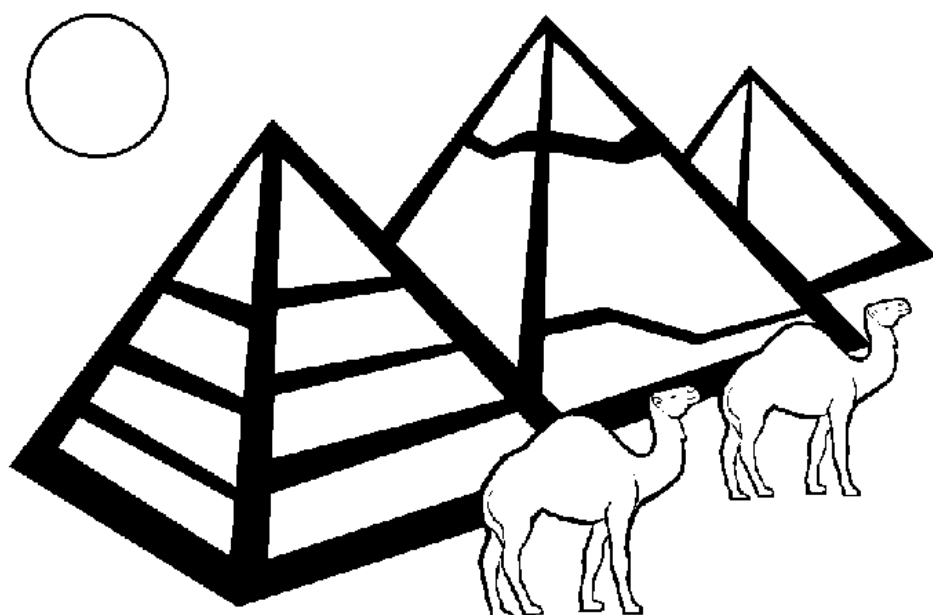
9. Pracovní list Watts English - The pharaohs of Ancient Egypt

10. Výroba faraonské koruny - malba temperovými barvami, vystřihnutí, slepení, ozdobení třpytkami, atd.



11. Relaxační čas po obědě: Mýty a legendy v komiksech – Egypt - společné čtení vybraného příběhu

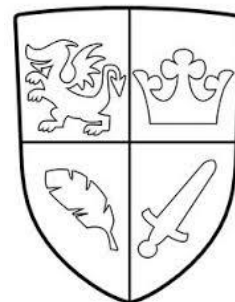




Další obrázky k vybarvení: www.pinterest.com, www.google.com, learnenglishkids.britishcouncil.org, atd.

Topic day – ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU

1. Celý den jsou děti v přestrojení za princezny a rytíře (dobrovolné - oblečení z domu)
2. Seznámení dětí s obdobím středověku prostřednictvím obrázků a encyklopedie Jak je to? (Kapitoly: Rytířský život, Hrady, Za časů králů a královen - s. 20-25)
3. A Day In The Life... Of A 10-Year-Old In Norman Times - Hands on History - BBC <https://www.youtube.com/watch?v=GVMvI05hCrI>
4. Pracovní listy Watts English:
 - A medieval village (děti popisují obrázek)
 - Spot 5 differences (děti hledají rozdíly, v obrázku B jej zakroužkují, obrázek A si vybarví)
 - Find the lady - Rytíř hledá cestu k princezně pomocí 4 možností
 - Nobles and Farmers - přiřazujeme k sobě členy chudinské rodiny a členy šlechtické rodiny
5. DVD Watts English: Medieval village
6. Stavíme středověký hrad z kostek (vč. příkopu, padacího mostu, cimbuří, donjonu, atd.)
7. Vyrábíme středověký hrad z lepenky a ruliček toaletního papíru - děti obtahují tuší cihly (kameny), tvoří vlajky, atd.
8. Vyrábíme královské erby, princeznovské klobouky a rytířské helmy - viz obrázky:



9. Děti si dle vlastního výběru (viz výběr níže nebo www.google.com) vybarví princeznu nebo rytíře a nazdobí si je (princezna třpytkami, rytíř má brnění z alobalu). Poté připevní špejli k hradu.
10. Pomocí barevných tuší vybarvujeme ozdobné písmeno, poté jej zamotáme do tvaru dopisu, připevníme pečeť.

Topic day – HALLOWEEN



- 1. Debata s dětmi na téma Halloween** - Máte rádi duchy? Čarodějnice? Příšery? Už jste je někdy viděli? Opravdu je vidět nemůžeme, protože nejsou skuteční, ale můžeme vidět lidi převlečené za čarodějnice, příšery, mrtvolky, duchy, kostlivce, atd. během Halloweenu. Co to znamená? Přiřazujeme obrázky ke slovům: ghost, monster, witch, skeleton, atd.
- 2. Ghost finger play:**

I saw a ghost (prsty kolem očí)
He saw me too (ukázat na sebe)
I wawed at him (zamávat)
But he said „BOO“!!!
- 3. Venkovní pohybová aktivita - Witches mushroom picking** - děti utvoří dva týmy a jako čarodějnice nasednou na koště - První dítě je řidič (rozhoduje, kudy letět, kdy stát, kdy letět, atd.), další dítě je košík (drží košík a sbírá houby - kostky), ostatní děti jsou sběrači hub, ale pokaždé si musí houbu předat až ke košíku. Hra končí, když jsou všechny houby sesbírané. Vyhrává tým s vyšším počtem hub. Poté se pořadí dětí prostřídá, ať má každý možnost být řidičem, sběračem, i košíkem.
- 4. Aktivity v ranním kruhu:**
 - **Who am I ghost?** - jednomu dítěti zavážeme oči, ostatní chodí kolem něj v kruhu. Když „zavázané“ dítě řekne „stop“, kruh se zastaví a ten, kdo je naproti „zavázanému“, zahučí jako duch „whooooooo, Who am I?“ a „zavázané“ dítě hádá, kdo to je.
 - **Ghost, Ghost, Witch** - jeden chodí kolem dětí sedících v kruhu. Komu sáhne na hlavu se slovy „ghost“, zůstává sedět. Když však řekne „witch“, musí jej dotýčný začít honit. Když jej dohoní, zakleje jej ve zvíře, pokud např. nezazpívá, nezaštěká, nezatančí, nezakváká, atd.
- 5. Videá:**
 - In the dark, dark wood (learnenglishkids.britishcouncil.org)
 - The haunted house (learnenglishkids.britishcouncil.org)

- Meg and Mog – Owl's voice (www.youtube.com) + pracovní list
- Abracadabra song- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/abracadabra>
- Meg and Mog- Episode 1

6. Písničky:

- A witch came flying (Super songs)
- Go away (Super Simple Songs)
- Incy Wincy spider (Super Simple Songs)
- Five little pumpkin (Super Simple Songs)

7. Pracovní listy:

- Halloween maze (bludiště ducha)
- Spider web (doplňujeme pavučinu)
- Meg and Mog- dokresluje jednotlivé ingredience do kouzelného lektvaru
- Meg and Mog- Flying start- bludiště čarodějnic

8. Výtvarné aktivity:

- Kostry z vatových tyčinek do uší:



- Pavouci z otisků dlaní:



- Duchové z papírových kapesníků:



- Netopýři z rolek toaletního papíru:



- Dýně ze sepnutých proužků oranžového papíru:



- Witch's hat:



9. PC aktivita:

- Haunted House (Learnenglishkids.britishcouncil.org)

10. Obrázky k vybarvení – viz www.google.com



Zpracovala: Mgr. Barbora Holaňová